**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия во имя преподобного Саввы Сторожевского» городского округа Звенигород**

143180, Московская область, г. о. Звенигород, ул. Московская, 35.

+7 (498) 697-68-77, www.zveng.ru, zveng2012@yandex.ru

**Патриотическая познавательная игра для младших школьников**

***«По дорогам фронтовым»***

**Выполнила: Никитенкова Елена Николаевна**

**г. о. Звенигород**

**Сценарий**

Игра для младших школьников - одна из форм военно-прикладных игровых программ.

**Цель  игры**: гражданско-патриотическое воспитание младших школьников.



**Задачи игры**:

1. Расширение знаний и представлений детей о героических подвигах Советской Армии в Великой Отечественной войне.

2. Воспитание чувства любви к своей Отчизне, уважения к её защитникам, желание защищать Родину.

3. Формирование навыков здорового образа жизни, гражданской ответственности и дисциплинированности.

4. Развитие смекалки, умения работать в команде, развитие интереса младших школьников к истории Отечества; привлечение детей младшего школьного возраста к активной совместной творческой деятельности.

**Участники игры:** смешанные команды обучающихся 1-4 классов (по 15 человек в команде).

**Место проведения игры** – классные кабинеты, музыкальный зал. Время проведения – с 13:30-15:00. Время занятия на станции – 20 минут, переход на следующую станцию – 2 минуты.

**Предварительная работа:**

- выбор отрядами рода войск, подготовка военной формы участниками игры, изготовление нашивок, выбор командира, разучивание песни и стихов, строевых команд;

- выпуск боевых листков отрядов;

- составление боевых заданий (маршрутных листов);

- оформление кабинетов (расстановка мебели, наглядные материалы);

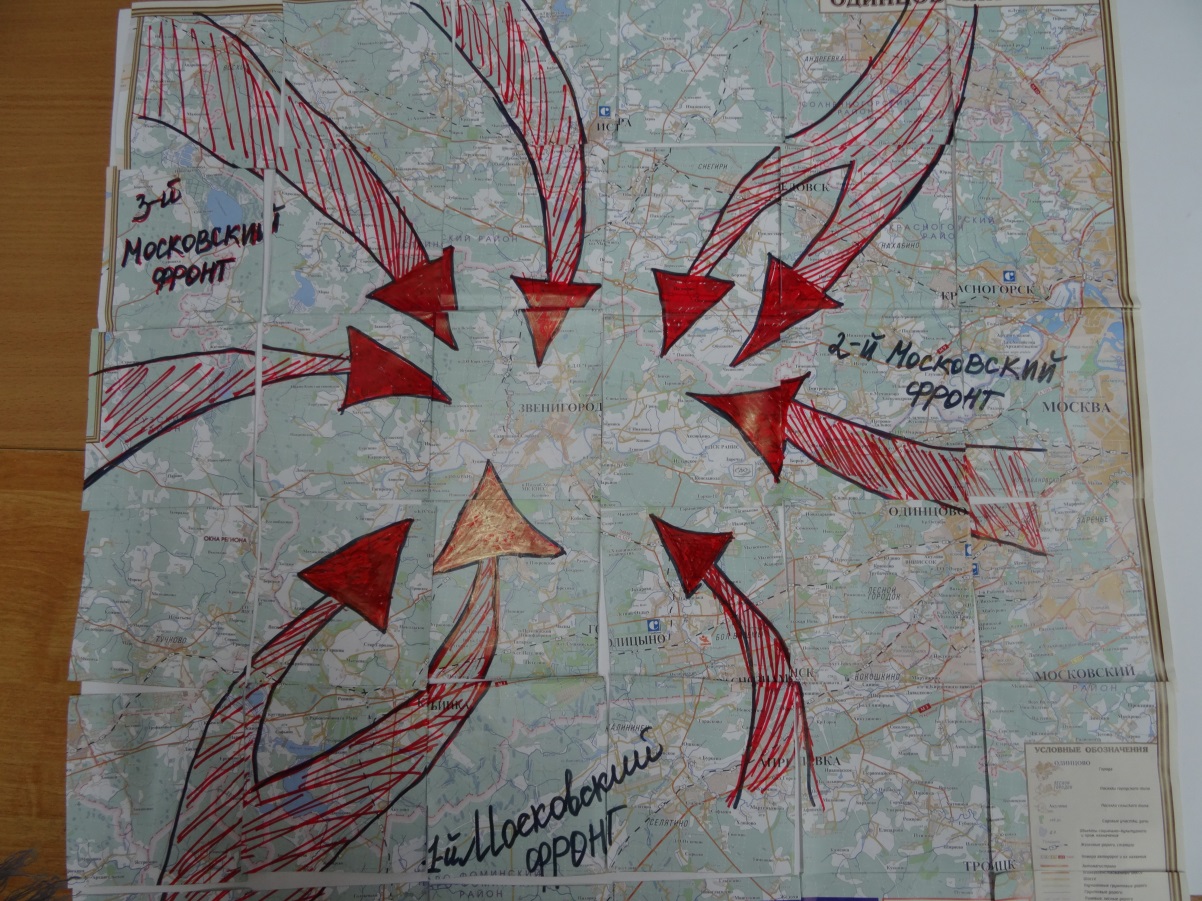
- подготовка информации и заданий для опорных пунктов;

Для участия в игре каждый отряд (смешанный, из учеников 1-4 классов) готовит свою форму выбранного рода войск: летчиков, танкистов, пограничников, моряков, артиллеристов и т.д., изготавливают нашивки, выбирают командиров, разучивают песню, стихотворение, рисуют боевой листок.

**Механизм игры:** Игра состоит из 4 этапов (опорных пунктов): «Парадный»; «Шифровальщики»; «Разведчики»; «Оружейная». Каждой команде выдается боевое задание-маршрутный лист, согласно которому движутся ребята. На прохождение каждого этапа выделяется определенное время – 20 минут. Игра начинается на станции «Дислокация войск», где команды детей участвуют в Смотре строя и песни.  Далее дети следуют по «опорным пунктам».



**Оборудование и реквизит:** боевые задания (маршрутные листы), таблички с названиями «опорных пунктов», зашифрованные сообщения, ключ для расшифровки, алфавит, разрезанная карта.



**Действующие лица:** ведущий, руководители опорных пунктов, отряды участников.

**Инструкция для руководителей опорных пунктов:**

- расстановка мебели, наглядные материалы,

- сообщение информации по своей теме,

- подготовка вопросов по теме,

- объяснение порядка выполнения задания,

- после выполнения наклеить в боевые задания (маршрутные листы) отметку о выполнении.

**Инструкция для сопровождающих**

**Сопровождающие организуют**

- построение в трапезной,

- выступление отряда,

- перемещение по маршруту,

- в опорных пунктах: соблюдение тишину, помощь при выполнении задания (если нужно), предупреждение о времени пребывания на опорном пункте,

- возвращение в трапезную и построение после выполнения боевого задания,

- выход по классам,

- построение на улице.

**Инструктаж командиров отрядов**

Командиры отрядов строят свои отряды в трапезной и на улице, при передвижении по опорным пунктам. Поручает кому-то из отряда нести листок с боевым задание.

**В трапезной до начала игры:**

Построить отряд

- После слов командующего: «Командиры, подготовиться к сдаче рапорта командующему»

*Командиры командуют своим отрядам:* **Отряды, равняйся, смирно, равнение на середину**.

После слов командующего: «Командиру отряда “………” сдать рапорт!» *командир маршевым шагом подходит к генералу и докладывает:*

**Командир:** **Товарищ командующий! Отряд “………” построен. Командир отряда …… Рапорт сдан!**

После слов командующего: «Рапорт принят» *Командир отряда становится в строй.*

После слов командующего: «Командирам отрядов получить боевые задания» к*омандиры по очереди подходят к Марии Александровне и получают листки с боевым задание.*

**В трапезной после игры:**

Построить отряд

**-** После слов командующего: «Командирам отрядов отчитаться о выполнении боевого задания!» *Командиры командуют своим отрядам:* **Отряды, равняйся, смирно, равнение на середину.**

После слов командующего: «Командиру отряда “……….” отчитаться о выполнении боевого задания! *Командир маршевым шагом подходит к генералу и докладывает:*

**Командир:** **Товарищ командующий! Отряд “………” боевое задание выполнил. Командир отряда ……** *(передает лист с боевым заданием командующему)*

После слов командующего: «Стать в строй!» *Командир отряда становится в строй.*

**Ход игры**

*Отряды построены в трапезной буквой П.*

***Общая молитва***

**Ведущий:** Добрый день, дорогие ребята! Мы рады приветствовать вас на нашей военной игре …. В этом году наша страна отмечает очень важную дату в своей истории. Вы знаете, какая это дата?

70 - лет со дня победы в Великой Отечественной войне.

**Ведущий:** Почти четыре долгих, страшных, горьких года длилась эта война. Сколько горя она принесла! На этой неделе мы с вами вспоминали о блокаде Ленинграда, говорили о тех лишениях, которые перенесли жители этого города. Каждый день той великой войны был примером стойкости, смелости, силы духа и героизма. Много было боев и сражений, ранений и смертей, потерь и наград. Весь народ и на фронте, и в тылу приближал эту «одну на всех» победу. И конечно, нам каждый день нужно помнить, что такое война, какая тяжелая это доля, как много нужно было преодолеть, чтобы победить. Сегодня мы попробуем ненадолго стать военными – защитниками своего Отечества. 

В состав нашей армии входят подразделения танкистов, артиллеристов, летчиков. К ней примкнули также помощники регулярной армии, которые действовали в тылу врага, - партизаны.

Итак, начинаем нашу игру. Командиры, подготовиться к сдаче рапорта командующему.

*Командиры командуют своим отрядам:* Отряды, равняйся, смирно, равнение на середину.



**Командующий:** Командиру отряда “Артиллеристы” сдать рапорт!

*Командир маршевым шагом подходит к генералу и докладывает:*

**Командир:** Товарищ командующий! Отряд “Артиллеристы” построен. Командир отряда …… Рапорт сдан!

**Командующий**: Рапорт принят!

*Командир отряда “Артиллеристы” становится в строй.*

**Командующий:** Командиру отряда “Летчики” сдать рапорт!

*Командир маршевым шагом подходит к генералу и докладывает:*

**Командир:** Товарищ командующий! Отряд “Летчики” построен. Командир отряда …… Рапорт сдан!

**Командующий**: Рапорт принят!

*Командир отряда “Летчики” становится в строй.*

**Командующий:** Командиру отряда “Танкисты” сдать рапорт!

*Командир маршевым шагом подходит к генералу и докладывает:*

**Командир:** Товарищ командующий! Отряд “Танкисты” построен. Командир отряда …… Рапорт сдан!

**Командующий**: Рапорт принят!

*Командир отряда “Танкисты” становится в строй.*

**Командующий:** Командиру отряда “Партизаны” сдать рапорт!

*Командир маршевым шагом подходит к генералу и докладывает:*

**Командир:** Товарищ командующий! Отряд “Партизаны” построен. Командир отряда …… Рапорт сдан!

**Командующий**: Рапорт принят!

*Командир отряда “Партизаны” становится в строй.*

**Слова Марии Александровны.**

**Командующий:** Отрядам приготовиться к представлению своих родов войск.

*(Каждый отряд называет себя, рассказывает о своем роде войск, показывает и сдает боевой листок командующему, рассказывает стихотворение, поет песню).*

Сейчас вы получите боевое задание, в котором указан порядок перемещения вашего отряда по опорным пунктам. На каждом «опорном пункте» у вас будет задание, выполняя которое вы вносите свой вклад в общую победу. Все отряды получат планы, согласно которым они должны будут передвигаться.

**Командующий:** Задание понятно?

**Командиры***: (с места)*Так точно!

**Командующий:** Командирам отрядов получить боевые задания.

*(Командиры по очереди подходят к Марии Александровне и получают листки с боевым заданием).*

**Командующий:** Отрядам приступить к выполнению задания. Отряды, равняйся, направо, для выполнения боевого задания шагом марш.

*(Под музыку….. все по очереди выходят из трапезной по своим маршрутам).*

**

*Руководители опорных пунктов уже в кабинетах.*

*После выполнения заданий все собираются в трапезной. Построение то же, что и в начале игры.*

**Командующий**: Командирам отрядов отчитаться о выполнении боевого задания!

*Командиры командуют своим отрядам:* Отряды, равняйся, смирно, равнение на середину.

**Командующий:** Командиру отряда “Артиллеристы” отчитаться о выполнении боевого задания!

*Командир маршевым шагом подходит к генералу и докладывает:*

**Командир:** Товарищ командующий! Отряд “Артиллеристы” боевое задание выполнил. Командир отряда …… *(передает лист с боевым заданием командующему)*

**Командующий**: Стать в строй!

*Командир отряда “Артиллеристы” становится в строй.*

**Командующий:** Командиру отряда “Летчики” отчитаться о выполнении боевого задания!

*Командир маршевым шагом подходит к генералу и докладывает:*

**Командир:** Товарищ командующий! Отряд “Летчики” боевое задание выполнил. Командир отряда …… *(передает лист с боевым заданием командующему)*

**Командующий**: Стать в строй!

*Командир отряда “Летчики” становится в строй.*

**Командующий:** Командиру отряда “Танкисты” отчитаться о выполнении боевого задания!

*Командир маршевым шагом подходит к генералу и докладывает:*

**Командир:** Товарищ командующий! Отряд “Танкисты” боевое задание выполнил. Командир отряда …… *(передает лист с боевым заданием командующему)*

**Командующий**: Стать в строй!

*Командир отряда “Танкисты” становится в строй.*

**Командующий:** Командиру отряда “Партизаны” отчитаться о выполнении боевого задания!

*Командир маршевым шагом подходит к генералу и докладывает:*

**Командир:** Товарищ командующий! Отряд “Партизаны” боевое задание выполнил. Командир отряда …… *(передает лист с боевым заданием командующему)*

**Командующий**: Стать в строй!

*Командир отряда “Партизаны” становится в строй.*

**Командующий:** Вольно!

*Товарищи бойцы! Вы отлично справились с боевым заданием. Я хочу выразить вам свою благодарность за участие в сегодняшней игре…. Слова о праздновании победы*

***Общая молитва***

**Командующий:** Отряды, равняйся, направо, по местам базирования шагом марш.

*(Под музыку….. все по очереди выходят из трапезной по своим классам).* 

*Одеваются и выходят на улицу по классам: сначала 1 и 2 класс, затем 3 и 4. Сопровождающие выходят на улицу раньше детей и встречает их, кл. руководители контролируют сбор детей в раздевалке. Построение на улице по отрядам, построение прежнее.*

*Командующий объясняет, что предстоит дать маленький салют в знак победы. Выстрел должен быть общим и одновременным. Все ждут команды. Организаторы раздают детям и взрослым хлопушки.*

**Командующий:** В ознаменование выполненного боевого задания и общей победы в военной игрепроизведем залп в воздух и троекратное «ура». Отряды!Приготовиться к залпу!

*(Все должны правильно взять хлопушки в руки, стать друг к другу на расстоянии шага, держать хлопушку на вытянутой руке, показать как нужно).*

**Командующий:** Залп! *(Все стреляют)*

**Все вместе:** Ура! Ура! Ура! Игра окончена.



**Тексты для зашифровки:**

Родина-Мать зовет! Все для фронта, все для победы над врагом!

Долой немецко-фашистских захватчиков!

Никакой пощады немецко-фашистским оккупантам!

Братья-партизаны! Уничтожайте немецко-фашистских разбойников и ждите нашего прихода!

Беспощадно разгромим и уничтожим врага! Смерть немецко-фашистским оккупантам!

